

Cómo podemos utilizar la IA en Educación

Guión didáctico

Autor: Axel Navarro



IA: comunicación y educación



¿Qué es la Inteligencia Artificial? (IA)

Se llama Inteligencia Artificial a la actividad dedicada a hacer que las máquinas sean capaces de resolver problemas y a funcionar apropiadamente con previsión en su entorno. A diferencia de otros sistemas computacionales y softwares, destaca el aprendizaje de las máquinas a partir de la información con la que se ha alimentado. La Inteligencia Artificial Generativa es un tipo de IA que crea nuevos contenidos y/o datos a partir de la información disponible. Los algoritmos son procedimientos codificados utilizados en los datos para conseguir un resultado. Ej: datos de presión sanguínea para conocer si están dentro de un rango normal, instrucciones de una receta de cocina, etc.

¿Para qué sirve la IA?

La IA sirve para optimizar, gestionar y ejecutar acciones u operaciones a partir de grandes bases de datos que sería imposible trabajar humanamente. La IA busca patrones y tendencias en los datos, lo que permite hacer un perfil de personas y/o grupos. Por ej., para focalizar programas sociales en salud o vivienda.

Usos de la IA

La IA tiene usos muy diversos y su cometido es ejecutar acciones u operaciones comparables a las que realiza la mente humana. Hoy ya es una realidad en el campo de la medicina, la educación, la agricultura, la climatología, el arte, la guerra, entre otros.

Orientaciones para la clase



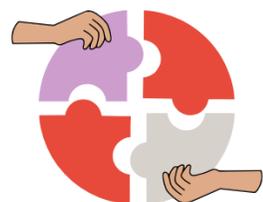
Registra



Atención



Participa



Aplica

Sesión 1

OBJETIVO

Fomentar la alfabetización digital sobre IA en el ámbito educativo a través de la realización colaborativa del podcast AtamAI, donde estudiantes y docentes de enseñanza básica y media reflexionan sobre los beneficios y riesgos de esta herramienta en su contexto de aprendizaje y convivencia escolar.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Duración actividad: 90 minutos

Lugar: sala de clases

Juego: “Cadáver exquisito”

Podcast



Docentes y estudiantes serán invitados a difundir su trabajo y reflexionar sobre la IA en el podcast *AtamAI*, liderado por la fundación MediaB.

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/fundacin-mediab/episodes/Intro-Atamai-e2o25qs>



Actividad 1

Construir un poema colectivo “AtamAI: IA en mi Escuela”



Sesión 1
90 minutos



Escribe en un papel una frase que relacionas con el título y lo doblas para que no quede visible tu respuesta



Se depositan todas las respuestas en una caja.



Se revuelven, se van sacando al azar y se van pegando en el pizarrón de manera consecutiva



Uno/a o dos estudiantes leen en voz alta el poema y lo graban.



Se pasa a la siguiente sesión para realizar un capítulo del podcast AtamAI, de manera autónoma, creativa y colaborativa. '

The screenshot shows the Spotify interface for the 'AtamAI' podcast. On the left is the podcast cover art featuring the 'atamAI' logo with colorful accents and 'media .b' below it. To the right, the title 'AtamAI' is displayed in large bold letters. Below the title, it says 'By Fundación MediaB'. A description follows: 'Podcast sobre IA, donde estudiantes y docentes reflexionan sobre sus beneficios y riesgos en su contexto de aprendizaje y convivencia escolar.' Below this is a truncated description: 'Este podcast no tiene un formato definido. Su punto de partida es una actividad lúdica que...'. There is a 'Ver más' link. A prominent button says 'Escuchar en Spotify' with the Spotify logo. At the bottom right of the card is a globe icon.



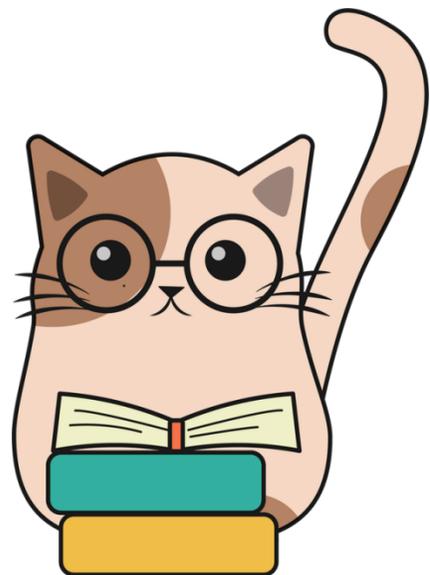
<https://podcasters.spotify.com/pod/show/fundacin-me-diab/episodes/Intro-Atamai-e2o25qs>

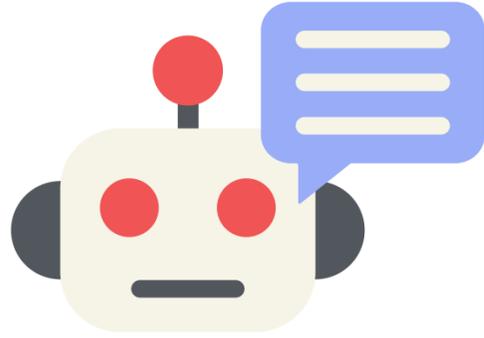
Beneficios y riesgos de la IA en tu trabajo de aula y escuela



Beneficios

Riesgos





Eres un/a estudiante de séptimo básico del colegio nueva braunau de puerto varas, region de los lagos, chile, comenta a partir de tu experiencia como estudiante de 12 a 13 años ¿Qué beneficios y riesgos crees que tiene la IA para tu trabajo en clase y la convivencia escolar?



Beneficios de la IA para mi trabajo en clase y la convivencia escolar:

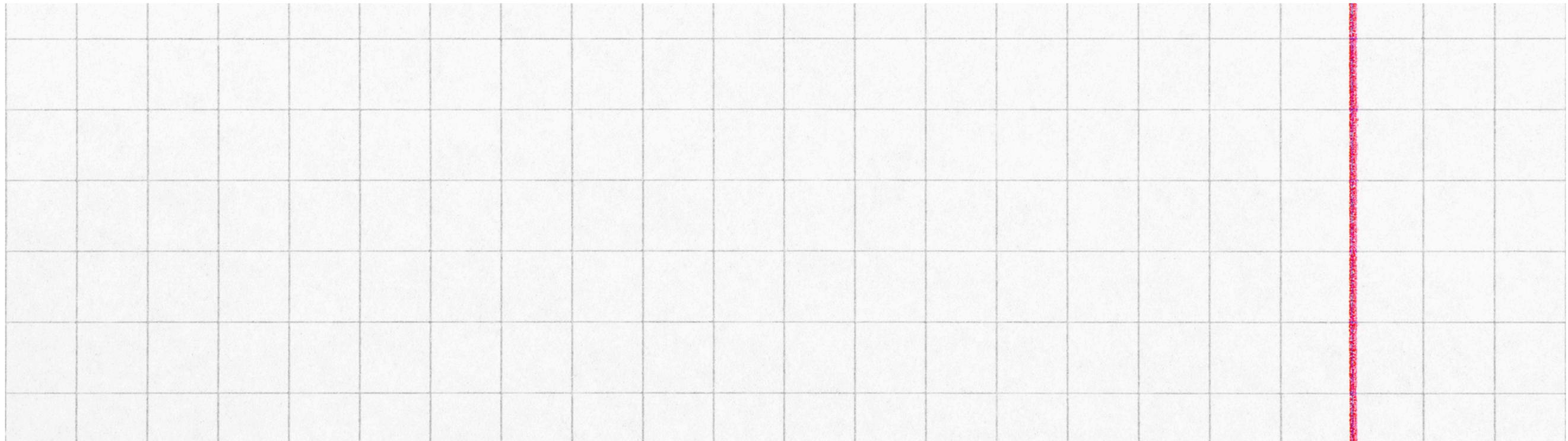
1. **Aprender más rápido y mejor:** La inteligencia artificial puede ayudarnos a encontrar información más rápido cuando hacemos tareas o investigamos. Por ejemplo, si no entendemos algo, podemos usar herramientas de IA para explicarlo de manera sencilla. También sirve para practicar ejercicios como matemáticas o inglés con aplicaciones que corrigen nuestros errores al instante.
2. **Personalizar el aprendizaje:** A veces en clases vamos más lento o más rápido que otros compañeros. La IA puede ayudar a que cada estudiante avance a su propio ritmo, con actividades adaptadas a lo que necesitamos.
3. **Comunicación y organización:** Con la IA podemos organizarnos mejor, como con aplicaciones que nos recuerdan cuándo hay pruebas o trabajos importantes. Además, algunas herramientas ayudan a comunicarnos de forma más clara, como en proyectos grupales.
4. **Creatividad:** La IA puede inspirarnos para crear historias, dibujos o ideas para proyectos. Por ejemplo, podemos usarla para hacer presentaciones entretenidas o buscar ideas innovadoras para trabajos artísticos.

Riesgos de la IA para mi trabajo en clase y la convivencia escolar:

1. **Dependencia:** Si nos acostumbramos mucho a usar la IA, podemos dejar de esforzarnos y confiar demasiado en estas herramientas. Esto podría hacer que no aprendamos realmente o que olvidemos cómo resolver problemas por nosotros mismos.
2. **Falta de habilidades sociales:** Si pasamos mucho tiempo con herramientas de IA, podemos alejarnos de nuestros compañeros, lo que podría afectar nuestra forma de convivir o trabajar en equipo.
3. **Desinformación:** No todo lo que encontramos con la IA es correcto. A veces podemos usar información que no es confiable o que está mal explicada, lo que afecta nuestras tareas.
4. **Problemas de privacidad:** Algunas aplicaciones de IA piden datos personales, y no siempre sabemos cómo se usan o si son seguros.



Malos usos de la IA y sus alcances en la convivencia escolar



Sesión 2

OBJETIVO

Desarrollar habilidades de alfabetización mediática, comunicación, pensamiento crítico, creatividad y trabajo colaborativo, mediante la creación de un capítulo de podcast sobre el tema "IA en mi Escuela", utilizando herramientas digitales.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Duración actividad: **90 minutos**

Lugar: Sala de clases

Actividad: Creación de Podcast

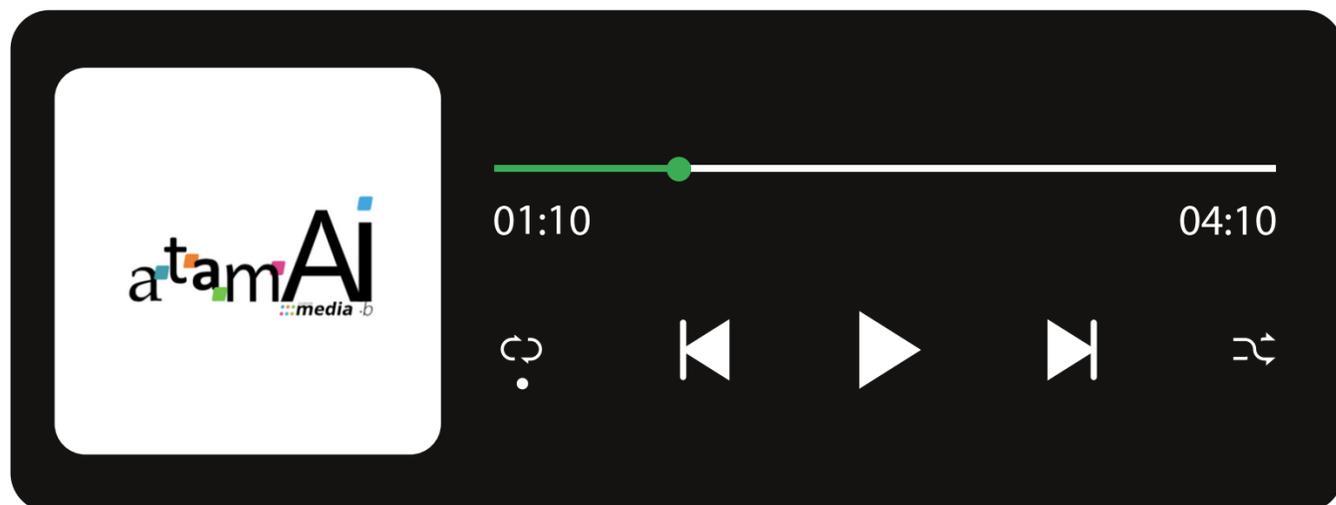




Actividad 2

Creación de Podcast

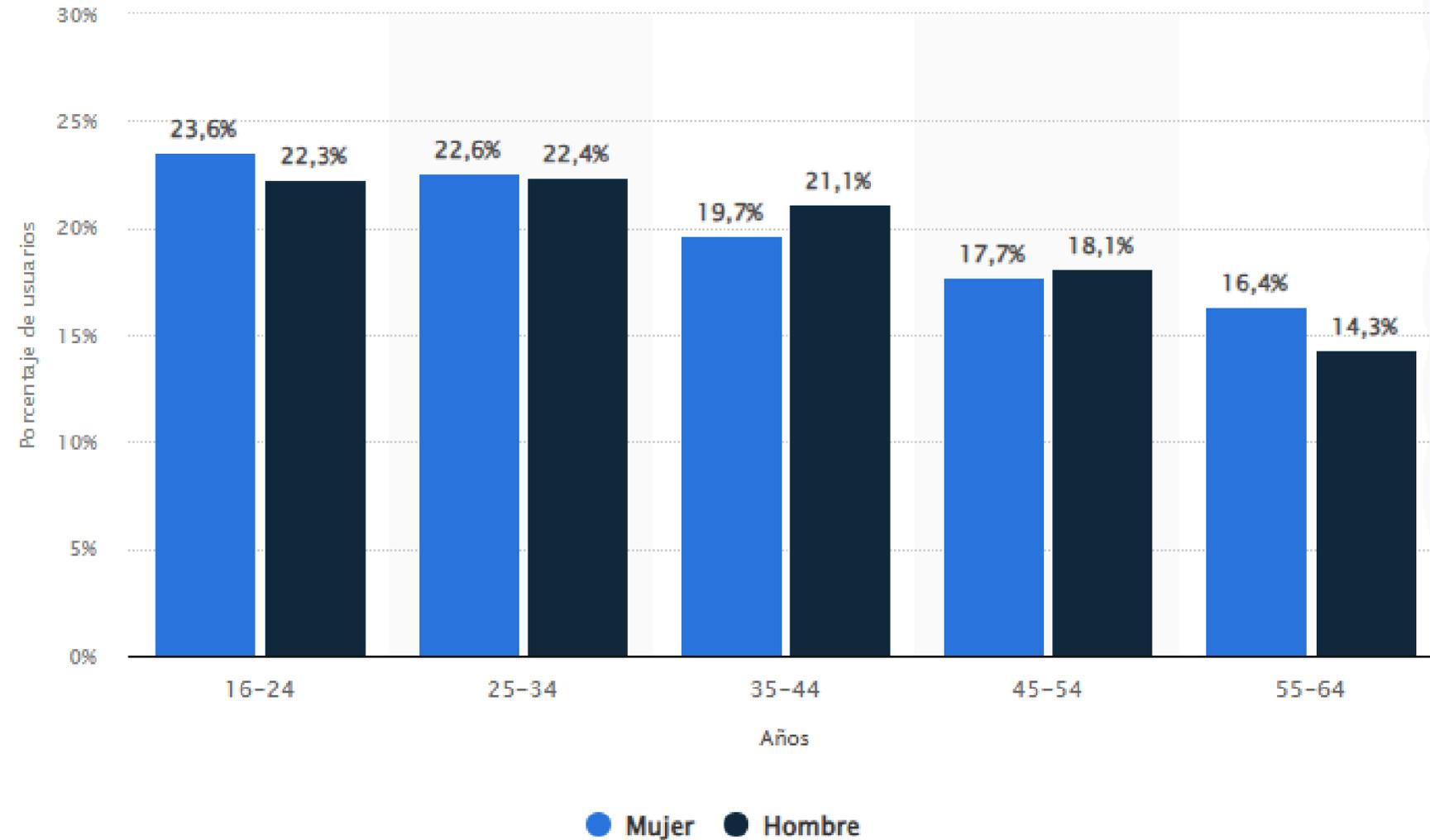
“AtamAI: IA en mi Escuela”



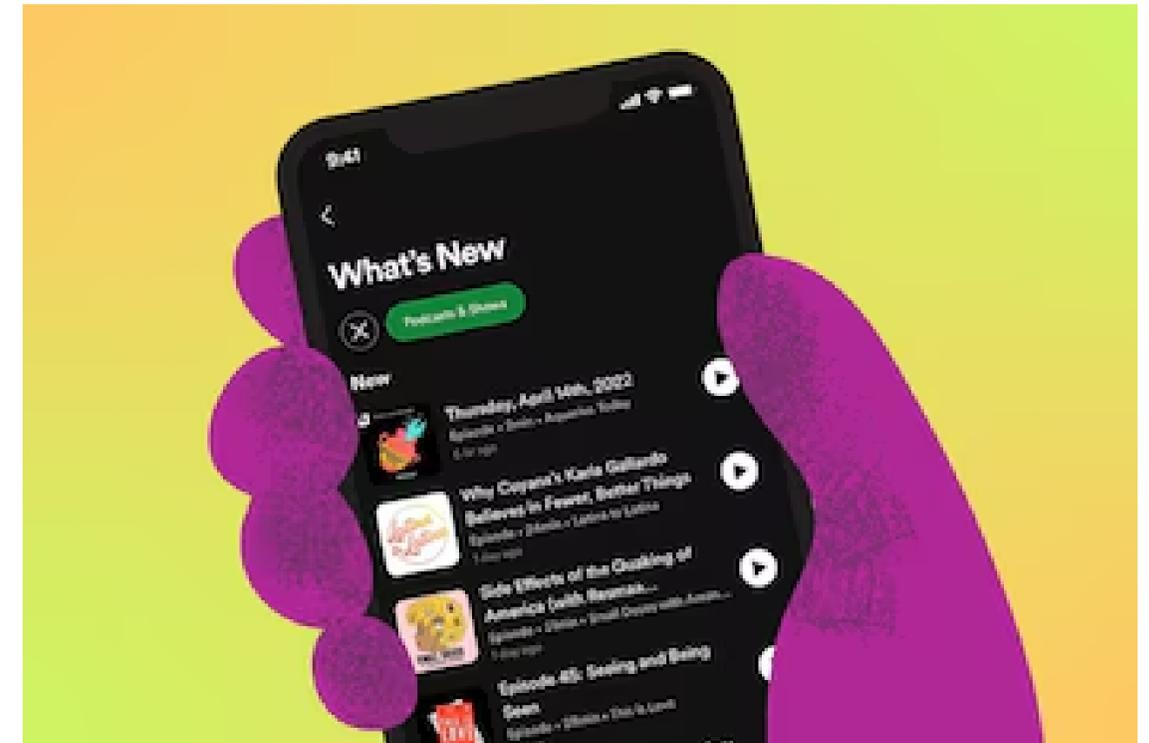
¿Para qué un Podcast?



Porcentaje de población que escuchó podcast de forma semanal en el mundo en 2023, por género y grupo de edad

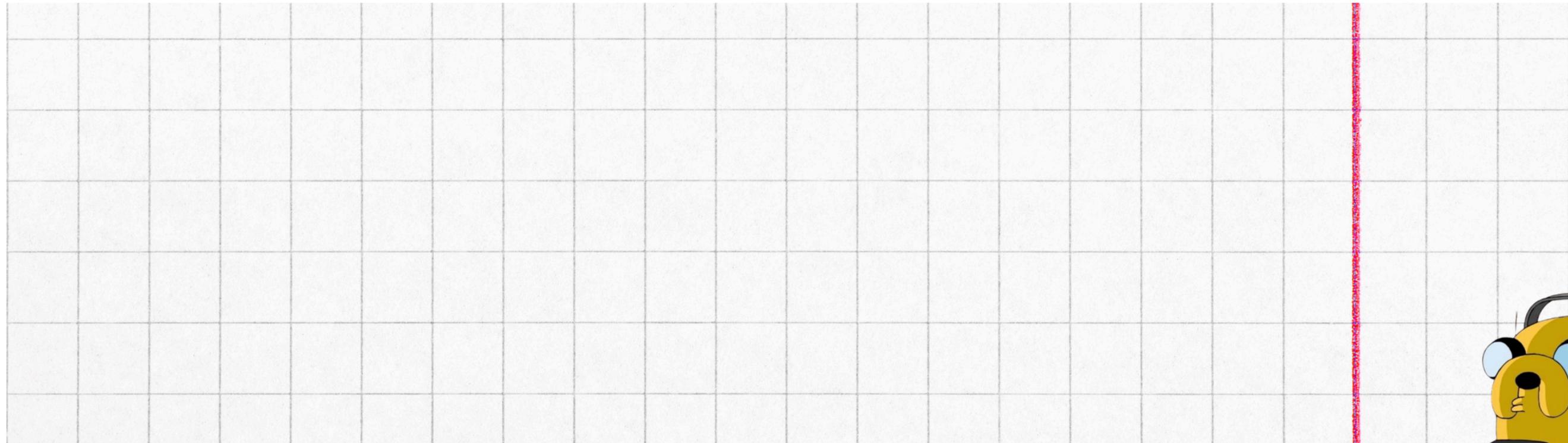


[Ver fuente](#)





¿Qué escuchamos?



Actividad

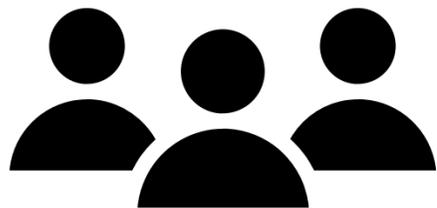
Creación de Podcast

“AtamAI: IA en mi Escuela”



Sesión 2

90-120 minutos



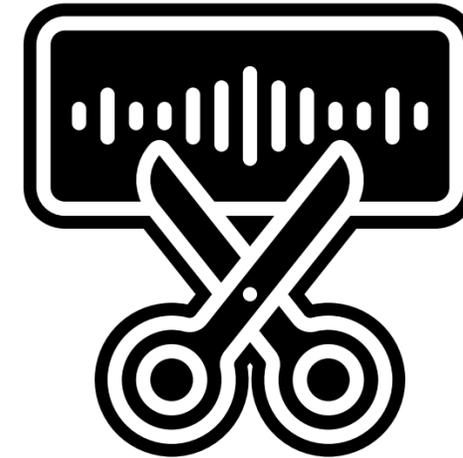
Equipo de trabajo y definición de roles



Los estudiantes elaboran una lista breve de preguntas relacionadas con el título "IA en mi Escuela" En parejas, entrevistan a compañeros, profesores o funcionarios de la escuela.



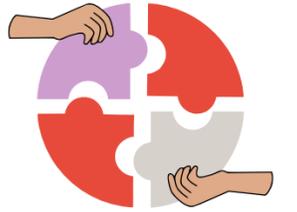
En equipos de 4-5, se designan roles (guionistas, creativos y editores). Definen estructura del podcast con introducción, desarrollo, cierre y elementos artísticos (música y/o efectos)



El/la docente modela con Audacity o Anchor cómo editar audio, combinar segmentos y añadir música. Luego, los estudiantes practican con sus grabaciones.



Equipos ajustan y envían el podcast a MediaB. Luego reflexionan sobre aprendizajes, impacto de la IA, experiencia colaborativa y mejoras para futuros proyectos.



¿Qué
preguntar?

¿A quién
preguntar?



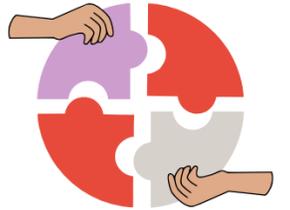
"IA en mi Escuela"

Ejemplo:

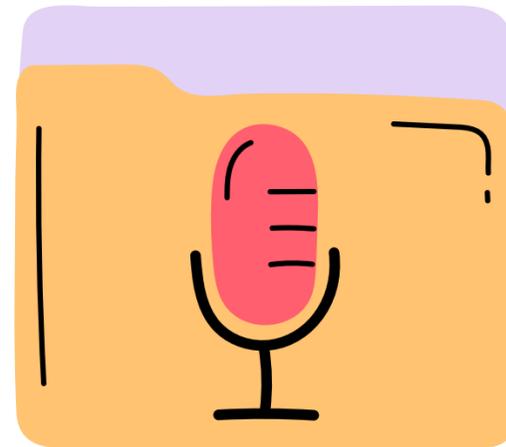
“¿Qué crees que es la IA?”

“¿Cómo crees que podría ayudarnos en nuestra escuela?”

Grabar Entrevista



En parejas, entrevistan a un/a compañero/a, un/a docente o funcionaria/o de la escuela.



Generar archivo de audio

Herramientas sugeridas:

 [Otter.ai](https://otter.ai)

 [Online Voice Recorder](https://online-voice-recorder.com)
<https://online-voice-recorder.com>

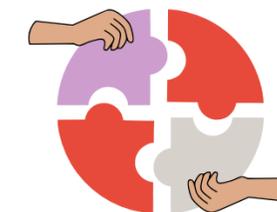
Compartir hallazgos



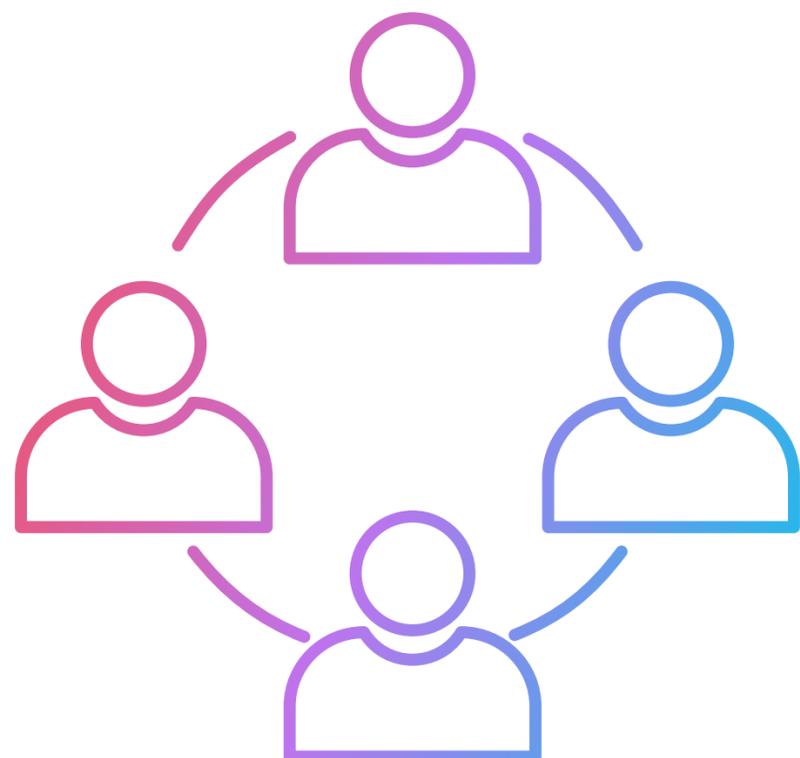
**Comparte las
respuestas que
llamaron tu atención**



Planificación del guión del podcast



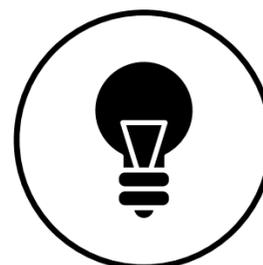
Organización en equipos:
Se dividen en grupos de 4-5 estudiantes



Distribución de roles:



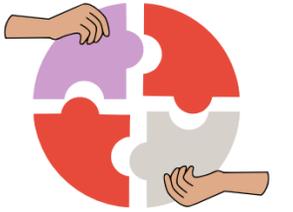
Guionistas: Definen la estructura del capítulo



Creativos: Proponen elementos artísticos (poemas, efectos, música)



Editores: Gestionan el contenido grabado



Esquema

- ✓ **Introducción:**
Presentación del tema.
- ✓ **Desarrollo:**
**Opiniones y reflexiones
recolectadas en las entrevistas**
- ✓ **Cierre:**
Conclusiones y agradecimientos

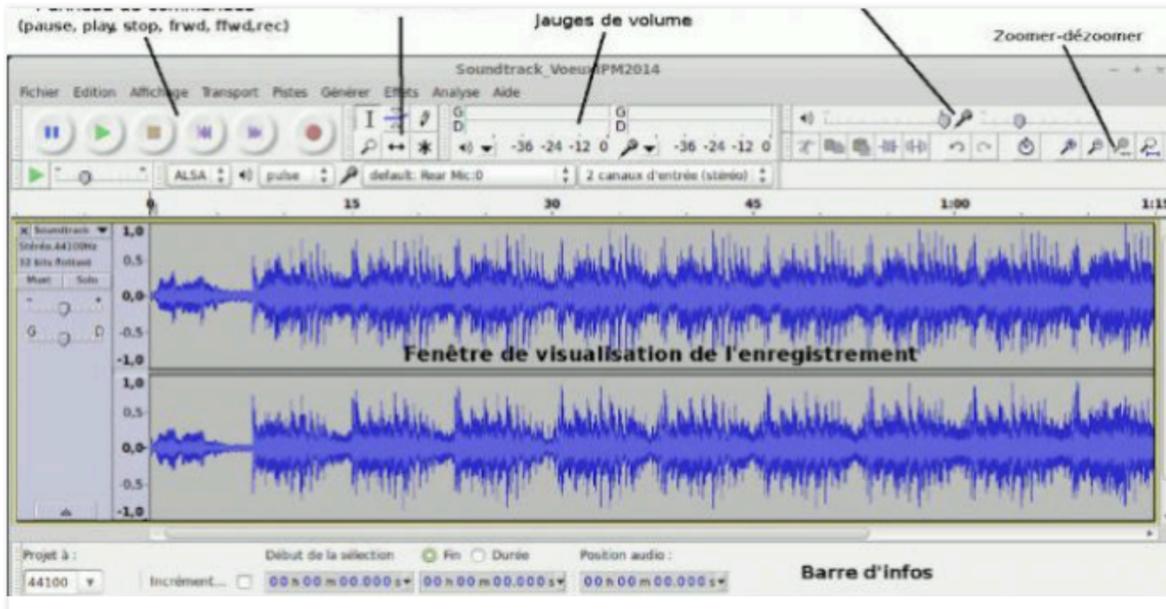


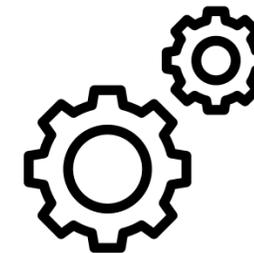
Audacity.es (sugerida)

SOFTWARE DE AUDIO GRATUITO

Software de audio gratuito, de código abierto y multiplataforma. Audacity es un editor y grabador de audio multipista fácil de usar para Windows, macOS, GNU/Linux y otros sistemas operativos. Audacity es un software gratuito de código abierto.







Editar el audio (cortar, ajustar volumen, agregar música)

Combinar diferentes segmentos de audio

¿Conoces otra herramienta para editar audio?

Sesión 3

OBJETIVO

Reflexionar sobre la experiencia de crear un podcast sobre IA y diseñar estrategias para difundirlo en la escuela, fortaleciendo la comunicación y el pensamiento crítico.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Duración actividad: **90 minutos**

Lugar: Sala de clases

Actividad: Reflexión y difusión de l
podcast



Actividad Reflexión y difusión “AtamAI: IA en mi Escuela”



Sesión 3
90-120 minutos



Equipo de
trabajo y/o
individual



Estudiantes **escuchan el capítulo del podcast**, analizar su propio trabajo y reconocen aprendizajes adquiridos en el proceso.



Reflexión grupal. Analizan aprendizajes adquiridos fomentando el pensamiento crítico. Cada equipo comparte sus respuestas y el docente guía la conversación.



Diseño de estrategia de difusión. El/la docente promueve la alfabetización mediática y la comunicación digital a través de estrategias de difusión del podcast.



Creación de afiches. El/la docente fomenta la creatividad y la comunicación visual como herramientas clave en la difusión de contenido digital y mediático.



Presentación y cierre. Cada equipo presenta su afiche y estrategia de difusión, los/as estudiantes reflexionan sobre el impacto del proyecto AtamAI.

Escuchar capítulo de Podcast

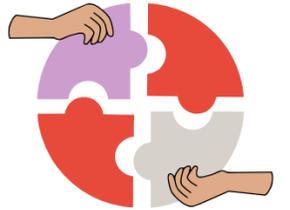


Escuchamos el capítulo de podcast creado. Mientras escuchamos, pensamos en lo aprendido y anotamos ideas claves.



Pregunta guía:

¿Qué descubrí sobre la IA y su impacto en la educación?



Reflexión grupal



Compartimos
nuestras
respuestas en
equipo.

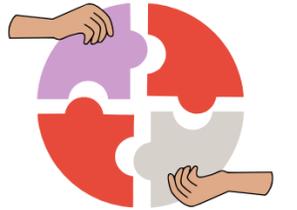
Esquema

- ✓ ¿Qué aprendí al crear el podcast?
- ✓ ¿Cómo mejoré mis habilidades de comunicación y pensamiento crítico entorno a la IA?
- ✓ ¿Qué haría diferente en un próximo proyecto?



¿Cómo hacer que más personas escuchen nuestro podcast?



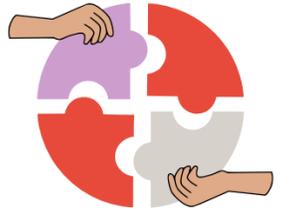


Generamos ideas y elegimos las mejores formas de difusión:

- **Afiche físico**
- **Afiche digital**
- **Actividad en la escuela**



**Decidimos dónde difundir:
redes sociales, diario mural, página web
del colegio.**



Diseñamos afiches para promocionar el podcast usando

Afiches digitales:
Creación en Canva

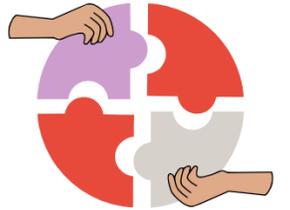


Afiches físicos:
Hechos a mano con
colores y dibujos



Esquema

- ✓ Nombre del podcast
- ✓ Breve descripción del episodio
- ✓ Código QR o enlace para escucharlo
- ✓ Imágenes llamativas



Cada equipo presenta su afiche y estrategia de difusión

¿Por qué eligieron cierto diseño?

¿Dónde lo dejarán?

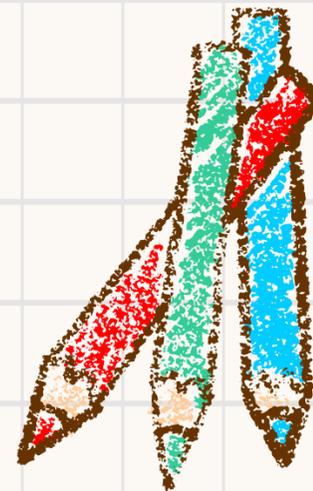
¿Cómo difundirán el podcast?

Reflexión grupal sobre el impacto del proyecto

¿Qué les aportó este proyecto AtamAI?

¿Cómo cambió su forma de pensar sobre los beneficios y desafíos de la Inteligencia Artificial en la escuela?

Notas



Contacto



Axel Navarro



axelalejandron@gmail.com



+569 56553096

Verónica Silva



vsilva@fundacionmediabus.cl



+569 82991708